

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تربية نبات
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية - تدريب صيفي - مختبرات تطبيقية
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦ - ٧ - ٣١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ -	يهدف هذا المقرر إلى دراسة اساسيات علم تربية النبات.
٢ -	تنمية مدارك الطالبة للتعرف على اهم طرق تربية النبات في محاصيل ذاتية والخطية التلقيح.
٣ -	تعريف الطلبة اهم الاجرائات المستخدمة عند اختيار طريقة تربية مناسبة للمحصول .
٤ -	تمكين الطالبة من معرفة طرق تربية للصفات المختلفة والهامة المحاصيل.
٥ -	دراسة تطبيقات تربية النباتي على المحاصيل المختلفة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية النبات ٢- ان يتعرف الطالب على طرق تربية النبات ٣- ان يتمكن الطال من اختيار طريقة التربية المناسبة لاي محصول وبطرق مختلفة ٤- ان يتدرب الطالب على تطبيق طرق تربية النبات عمليا ٥- ان يتعرف الطالب على اهم تطبيقات تربية النبات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تدريب الطالب على طرق تربية النبات NA ب ٢ - تمكين الطلبة على استخدام التقنيات المختلفة المستخدمة في مجال الاعتماد على الوراثة الجزيئية في مجال تربية النبات ب ٣ - تدريب الطلبة على تطبيقات العملية في مجال تربية النبات
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبرات ٥- الرحلات العلمية للتعرف على المختبرات العلمية الحديثة واهم الاجهزة الحديثة المستخدمة في تربية النبات ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة وطرق تربية النبات بحيث يكتسب مهارة عالية. ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة في تربية النبات في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	تربية نبات	افتراضي	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية النبات	افتراضي	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. تربية نبات / افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٧ - ٣١
٨. أهداف المقرر	
١- يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساسيات علم تربية النبات.	
٢- تنمية مدارك الطالبة للتعرف على أهم طرق تربية النبات في محاصيل ذاتية والخلطية التلقيح.	
٣- تعريف الطالبة أهم الاجراءات المستخدمة عند اختيار طريقة تربية مناسبة للمحصول .	
٤- تمكين الطالبة من معرفة طرق تربية للصفات المختلفة والهامة المحاصيل.	
٥- دراسة تطبيقات تربية النباتي على المحاصيل المختلفة	
٦- يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساسيات علم تربية النبات.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

ب- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية النبات
- أ٢- ان يتعرف الطالب على طرق تربية النبات
- أ٣- ان يتمكن الطال من اختيار طريقة التربية المناسبة لاي محصول وبطرق مختلفة
- أ٤- ان يتدرب الطالب على تطبيق طرق تربية النبات عمليا
- أ٥- ان يتعرف الطالب على اهم تطبيقات تربية النبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطالب على طرق تربية النبات NA
- ب ٢ - تمكين الطلبة على استخدام التقنيات المختلفة المستخدمة في مجال الاعتماد على الوراثة الجزيئية في مجال تربية النبات
- ب ٣ - تدريب الطلبة على تطبيقات العملية في مجال تربية النبات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الواجبات البيتية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة في تربية النبات ونبذة تاريخية	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
الثاني	٢	المبادئ العامة للوراثة ،	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
الثالث	٢	تعريف الصفات النوعية ، والكمية	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
الرابع	٢	طرق التكاثر المختلفة في النباتات	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
الخامس	٢	التوافق وعدم التوافق وانوعها واسبابها.	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
السادس	٢	طرق التربية بصورة عامة	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
السابع	٢	طرق التربية في محاصيل ذاتية التلقيح	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
الثامن	٢	طرق التربية في محاصيل ذاتية التلقيح	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير
التاسع	٢	طرق التربية في محاصيل خلطية التلقيح ،	الوراثة الجزيئية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان سريع وامتحان شهري

وواجبات وتقارير					
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة الجزيئية	طرق التربية في محاصيل خطية التلقيح ،	٢	العاشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة الجزيئية	الأمراض الوراثية ، وصفها وأسلوب وراثتها في المحاصيل المختلفة .	٢	الحادي عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة الجزيئية	قوة الهجين والقدرة العامة والخاصة على الاتحاد .	٢	الثاني عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة الجزيئية	الاصول الوراثية	٢	الثالث عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة الجزيئية	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في تربية المحاصيل الحقلية	٢	الرابع عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة الجزيئية	الدلائل الوراثية ، أنواعها واستخدامها كوسائل مساعدة في الانتخاب في المحاصيل .	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
١- تربية وتحسين نبات ٢٠١٠، متحت الساهوكي	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- تربية نبات ٢٠٠٥ د. عدنان العذاري	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم المحاصيل الحقلية
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتيية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .